

Заведующий
МДОУ «Детский сад Улыбка»

И.Н.Назаренко

19 августа 2024г.



Учебный план
Муниципального Дошкольного
Образовательного Учреждения
«Детский сад Улыбка Сонковского муниципального округа
Тверской области»
На 2024-2025учебный год

Принят Педагогическим советом МДОУ «Детский сад Улыбка»

Протокол от 19 августа 2024г. №1

Заведующий
МДОУ «Детский сад Улыбка»
И.Н.Назаренко
19 августа 2024г.

Учебный план
Муниципального Дошкольного
Образовательного Учреждения
«Детский сад Улыбка Сонковского муниципального округа
Тверской области»
На 2024-2025учебный год

Принят Педагогическим советом МДОУ «Детский сад Улыбка»

Протокол от 19 августа 2024г. №1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.

1.1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.

1.3 Структура учебного плана организованной образовательной деятельности.

2. Образовательная нагрузка по возрастным группам МДОУ «Детский сад Улыбка»

3. Учебный план МДОУ «Детский сад Улыбка», реализующий основную общеобразовательную программу дошкольного образования на основе содержания Программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, В.В., Т.С. Комаровой

4. Учебный план МДОУ «Детский сад Улыбка», реализующий дополнительное образование в ДОУ

5. Режим дня на теплый и холодный периоды года для возрастных групп.

1. Пояснительная записка к учебному плану МДОУ «Детский сад Улыбка» на 2024-2025 учебный год

1.1 Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад Улыбка» (далее ДОУ) на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 г. Москва «Об утверждении СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»»;

Учебный план МДОУ «Детский сад Улыбка» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ в соответствии с требованиями ФОП дошкольного образования. Программа базируется на положениях *Проекта примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой*, рекомендованной Министерством образования РФ, и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого

потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Программа направлена:

- на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа построена на позициях гуманно – личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Наряду с базовым дошкольным образованием педагоги осуществляют дополнительное образование по интересам детей с учётом возможностей ДООУ и желаний родителей.

Дополнительный компонент

Данный компонент реализуется на основе следующего программно – методического обеспечения:

- Кружок «Развивайка» (*Программа «Преемственность» под редакцией Н.А. Федосова*);
- Кружок «Мир фантазии» (*Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой*);
- Кружок «Крепыш» (*Программа «Здоровый малыш» под редакцией З.И. Бересневой*)
- Кружок «Добрый мир» (*Программа «Добрый мир» под редакцией Л.Л. Шевченко*)

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений ДООУ.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (*обязательная*) и вариативная (*модульная*) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность, вариативная - через индивидуальные, кружковые виды деятельности по выбору.

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы кружков, групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы МДОУ «Детский сад Улыбка».

График работы ДОУ	с 7.00 до 19.00ч.
--------------------------	--------------------------

Рабочие дни	<i>понедельник, вторник, среда, четверг, пятница</i>
Выходные дни	<i>суббота, воскресенье</i>
Продолжительность учебного года	<i>с 01.09.2022г. по 31.05.2023 г., 36 недель</i>
Выходные праздничные дни	<i>- 1-8 января - 23-25 февраля - 8-10 марта 28 апреля-1 мая - 9-12 мая - 12 июня - 3,4 ноября</i>
Зимние каникулы	<i>с 1 января по 08 января</i>
Летняя оздоровительная работа	<i>с 1 июня по 31 августа</i>

В летний период организуются ООД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

Структура образовательного процесса:

Учебный день делится на три блока:

1) утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

2) развивающий блок представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) вечерний блок включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой воспитанников.

2. Образовательная нагрузка по возрастным группам МДОУ «Детский сад Улыбка»

<i>Группы</i>	<i>Раннего возраста</i> <i>1,5-3 лет</i>	<i>Младшая</i> <i>3-4 лет</i>	<i>Средняя</i> <i>4-5 лет</i>	<i>Старшая</i> <i>5-6 лет</i>	<i>Подготовительная к школе</i> <i>6-7 лет</i>
Длительность условного часа (в минутах)	8-10	15	20	25	30
Количество условных учебных часов в неделю	10	10	10	14	14
Общее астрономическо е время занятий в неделю (в часах)	90 <i>(1 час 30 мин.)</i>	150 <i>(2 часа 30 мин.)</i>	200 <i>(3 часа 20 мин.)</i>	350 <i>(5 часов 50 мин.)</i>	420 <i>(7 часов)</i>
Количество условных учебных часов в год	370	370	370	518	518

3. Учебный план МДОУ «Детский сад Улыбка», реализующий основную общеобразовательную программу

дошкольного образования на основе содержания Программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, В.В., Т.С. Комаровой

Первая младшая группа

НОД	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год
Развитие речи	2	74
Физкультура	3	111
Музыка	2	74
Рисование	1	37
Познание	1	37
Лепка	1	37
Итого	10	370

Вторая младшая группа

НОД	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год
Развитие речи	1	37
Физкультура	3	111
Музыка	2	74
Рисование	1	37
Познание	1	37
Лепка/аппликация	1	37
ФЭМП	1	37
Итого	10	370

Средняя группа

НОД	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год
Развитие речи	1	37
Физкультура	3	111
Музыка	2	74
Рисование	1	37
Познание	1	37
Лепка/аппликация	1	37
ФЭМП	1	37
Итого	10	370

Старшая группа

НОД	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год
Развитие речи	1	37
Физкультура	3	111
Музыка	2	74
Рисование	2	74
Познание	2	74
Лепка/аппликация	1	37
ФЭМП	1	37
Конструирование	1	37
Обучение грамоте	1	37
Итого	10	518

Подготовительная группа

НОД	Количество занятий в неделю	Количество занятий в год
Развитие речи	1	37
Физкультура	3	111
Музыка	2	74
Рисование	2	74
Познание	2	74
Лепка/аппликация	1	37
ФЭМП	1	37
Конструирование	1	37
Обучение грамоте	1	37
Итого	10	518

4. Учебный план МДОУ «Детский сад Улыбка», реализующий дополнительное образование в ДОУ

Название кружка	Возраст детей	Количество групп	Количество часов
«Развивайка»	5 -7 лет	1	36
«Мир фантазии»	5 -7 лет	1	36
«Крепыш»	5 -7 лет	1	36
«Добрый мир»	5-7 лет	1	36

5.Режим дня на теплый и холодный периоды года по всем возрастным группам.

Организация режима пребывания воспитанников в ДОУ

В ДОО разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей дошкольного возраста, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемой непосредственно образовательной деятельности с повседневной жизнью воспитанников в детском саду.

**Режим дня детей младшего дошкольного возраста МДОУ «Детский сад Улыбка»
(холодный период года (сентябрь – май))**

Прием и осмотр, игры, утренняя гимнастика	7.00 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.30 – 8.55
Занятия	09.00-9.50
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения)	10.00-11.35
Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры.	11.35-12.00
Подготовка к обеду. Обед	12.20-13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушно- водные процедуры, игры	15.00-15.25
Подготовка к полднику. Полдник	15.25-15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей.	15.50-16.15
Подготовка к ужину. Ужин	16.15-16.30
Игры, самостоятельная деятельность детей.	16.30-17.00
Уход детей домой.	17.00-19.00

**Режим дня детей дошкольного возраста МДОУ «Детский сад Улыбка»
(холодный период года (сентябрь – май))**

Прием и осмотр, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.30-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.55
Подготовка к занятиям.	8.55-9.00
Занятия, перемена, занятия.	9.00-9.50
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения).	9.50-11.50
Возвращение с прогулки, игры.	11.50-12.15
Подготовка к обеду.	12.15-12.50
Подготовка к обеду.	12.50-15.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	15.00-15.10
Подъем. Воздушные, водные процедуры. Гимнастика после сна.	15.10-15.20
Подготовка к полднику. Полдник	15.20-15.50
Учебная деятельность (занятия)	15.50-16.15
Игры, самостоятельная художественная деятельность	16.15-16.35
Подготовка к ужину. Ужин	16.35-17.00
Игры, самостоятельная деятельность детей.	17.00-19.00
Прогулка. Уход детей домой.	

Режим дня детей МДОУ «Детский сад Улыбка» в теплый период года (июнь – август)

	Младшая группа	Старшая группа
Прием и осмотр, игры, утренняя гимнастика	07.00- 8.20	7.30-8.25
Игры, самостоятельная деятельность детей.	8.20-8.50	8.20-8.50
Подготовка к завтраку, завтрак.	08.50 – 9.15	8.50-9.20
Занятия	09.15-9.50	9.20-9.40
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения)	09.50-11.35	9.40-11.35
Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры.	11.35-12.00	11.35-12.00
Подготовка к обеду. Обед	12.20-13.00	12.00-12.35
Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.00-15.00	12.35-15.00
Постепенный подъем, воздушно- водные процедуры, игры , гимнастика	15.00-15.25	15.00-15.25
Подготовка к полднику. Полдник	15.25-15.50	15.25-15.50
Игры, самостоятельная деятельность детей.	15.50-16.15	15.50-16.15
Подготовка к ужину. Ужин	16.15-16.30	16.15-16.30
Игры, самостоятельная деятельность детей.	16.30-17.00	16.30-17.00
Уход детей домой	17.00-19.00	17.00-19.00